

中国矿业大学机械工程专业 《毕业设计》考核细则与成绩评定表

学生姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

序号	支撑的课程目标	评价要素	分值	指导教师评分	评阅教师评分	答辩小组评分
1	课程目标1：培养学生具有综合运用所学理论知识和技能，分析解决实际问题的初步能力。	根据课题任务开展调研，进行需求分析，设计目标明确	10			
2	课程目标2：通过对多种方案进行比较、分析，确定合理设计方案。	方案论证的充分性与合理性、技术路线的正确性与可行性	10			
3	课程目标3：了解和设计相关的安全、环境，能够通过技术经济评价对设计方案的可行性进行研究。	方案论证时，分析安全、环境、法律等现实条件对方案的影响	5			
4	课程目标4：制图符合标准，设计说明书格式规范，条理清楚，计算正确。	图纸工作量与质量，设计说明书内容完整性、分析论证严密性、设计计算正确性	25			
5	课程目标5：培养学生调查研究、文献检索、设计手册使用的能力，掌握文献资料的获取方法。	文献综述质量、参考文献（特别近5年文献）数量	5			
6	课程目标6：了解机电产品设计所需的知识、能力，理解工程师的职业道德和责任。	人-机-环境协调统一、设计说明书撰写规范性、学术严谨性、技术标准运用	5			
7	课程目标7：能够清晰地表达设计计算、制造装配工艺，就复杂工程问题与同行进行沟通和交流。	师生交流互动、开题报告、中期检查、答辩汇报与问题回答	10			
8	课程目标8：进行专业外文文献翻译，能够阅读专业的外文文献。	课题相关的国内外技术研究现状、文献综述质量、英文摘要及英文翻译质量	10			
9	课程目标9：掌握机械工程师设计的程序、方法，理解机电产品设计中涉及的管理因素。	文献综述及方案设计时的经济与管理因素分析、技术标准运用、生产工艺性考虑	5			
10	课程目标10：培养学生具有对设计方案的可行性进行综合分析以及经济评价的能力。	方案论证中经济可行性分析	5			
11	课程目标11：逐步树立理论联系实际的科学态度，对终身学习的必要性有正确认识。	毕业设计自觉性与独立性、成果创新性	5			
12	课程目标12：自学和交流获取相关理论知识，培养不断学习和适应发展的能力。	根据课题需要，自学获取相关理论知识并正确运用	5			
总 分			100	____分 ()	____分 ()	____分 ()
评 分 者 签 名						
毕业设计总评成绩 （总评成绩=指导教师评分×30%+评阅教师评分×20%+答辩小组评分×50%）				_____分 ()		
百分制与五级分制换算关系： 优秀（85≤x≤100），良好（75≤x≤84），中等（65≤x≤74），及格（60≤x≤64），不及格（x<60）。						